

Estreñimiento funcional



Acreditado con 0,9 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las
Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS DEL CURSO	4
Generales.....	4
Específicos	4
COORDINACIÓN DOCENTE	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO	5
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL	5

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

El **estreñimiento** es un síntoma, es decir, la manifestación subjetiva de un **estado patológico**. En tanto que para algunos sugiere dificultad para la evacuación de las heces o emisión de heces de escaso volumen o de consistencia aumentada, para otros significa evacuación infrecuente, o bien sensación de evacuación incompleta. Desde la perspectiva global del médico y del paciente, una función defecatoria saludable es aquella en la que la persona realiza, al menos, tres evacuaciones por semana, es indolora y se realiza sin un esfuerzo excesivo. Además, el individuo debe alcanzar una sensación de desocupación completa del recto.

El estreñimiento es uno de los **trastornos digestivos** crónicos más frecuentes. En una revisión sistemática de estudios que incluyen datos de más de 250.000 sujetos, la prevalencia global del estreñimiento es del 14 %. El estreñimiento es más frecuente en las clases sociales más bajas.

La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) se ve notablemente deteriorada en los pacientes con estreñimiento funcional. Se ha validado en nuestro país un cuestionario específico de CVRS para pacientes con estreñimiento, una herramienta muy útil si queremos mensurar, por ejemplo, el impacto de un tratamiento.

El impacto económico del estreñimiento es elevado. Así, en lo que se refiere a la repercusión del estreñimiento en las actividades cotidianas de los pacientes que lo padecen, el 69 % considera que afecta a su rendimiento escolar o laboral, siendo una causa relevante de absentismo en los casos graves (media de pérdida de días de actividad de 2,4/mes) y de disminución de la productividad⁶. Además, condiciona un elevado gasto sanitario, directo e indirecto.

OBJETIVOS DEL CURSO

Generales

Conocer los diferentes patrones de expresión clínica del estreñimiento, así como las herramientas diagnósticas disponibles y sus indicaciones.

Específicos

- Disponer de protocolos de actuación conjunta consensuados entre médicos especialistas en medicina de familia y
- especialistas en aparato digestivo, acerca de las patologías más prevalentes en el aparato digestivo.
- Disponer de flujogramas de gestión clínica que permitan estratificar y modular las responsabilidades entre los diferentes niveles asistenciales.
- Conocer los diferentes patrones de expresión clínica del estreñimiento.
- Ser capaz de detectar los síntomas o signos de alarma que obligan a realizar exploraciones complementarias para descartar una complicación.
- Conocer las herramientas diagnósticas disponibles y sus indicaciones.
- Ser capaz de establecer opciones terapéuticas básicas.

COORDINACIÓN DOCENTE

Juan José Mascort Roca. Médico Especialista en Aparato Digestivo. Centro de Atención Primaria Florida Sur. Institut Català de la Salut. L'Hospitalet de Llobregat. Barcelona. Grupo de Trabajo Patología Digestiva de la semFYC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL CURSO

- **Tema 1.** Introducción
- **Tema 2.** Criterios diagnósticos y tipos de estreñimiento funcional
- **Tema 3.** Métodos diagnósticos en los pacientes con estreñimiento funcional
- **Tema 4.** Criterios de derivación a la consulta de aparato digestivo
- **Tema 5.** Flujograma de gestión clínica
- **Tema 6.** La imagen y el comentario
- **Tema 7.** Caso clínico y comentario
- **Tema 8.** Noticias relevantes
- **Tema 9.** Tres errores comunes
- **Tema 10.** Decálogo de recomendaciones y Puntos clave
- **Tema 11.** Función del colon y consejos prácticos para evitar el estreñimiento

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer tema y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia aconsejada para **ampliar y profundizar en el contenido teórico**. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario de evaluación final.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los temas se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80% de respuestas correctamente del cuestionario final.

Con la colaboración de AEG



Asociación Española de Gastroenterología